 **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЗИМОВНИКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

***по профессиональной практике***

**специальность 050146 Преподавание в начальных классах**

**2014-2017 г.г.**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05146**

**ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
* задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
* документационное обеспечение образовательного процесса.

**Учитель начальных классов** готовится к следующим видам деятельности:

**1.** Преподавание по программам начального общего образования.

**2.** Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

**3.** Классное руководство.

**4.** Методическое обеспечение образовательного процесса.

**ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРАКТИКИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 05146**

**ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Учитель начальных классовдолжен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Преподавание по программам начального общего образования.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

**2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

**3. Классное руководство.**

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

**4. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

**Учебная и производственная практика**

**специальности 050146 Преподавание в начальных классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и название профессиональных модулей** | **Кол-во недель** | **Название видов практики** | **Курс, семестр проведения** |
| **ПМ.01** | **Преподавание по программам начального общего образования** |
| УП.01 | Учебная практика | 1 | Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков | 2 курс,3 семестр |
| 2 | Учебная практика наблюдений и показательных занятий | 3 курс, 5 семестр |
| 1 | Полевая практика по естествознанию | 2 курс, 4 семестр |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | 35 | «Пробные уроки в начальной школе» | 3 курс, 64 курс, 7 |
| 1 | «Первые дни ребенка в школе» | 4 курс, 7 семестр |
| **ПМ.02** | **Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников** |
| УП.02 | Учебная практика | 1 | Подготовка к летней практике | 3 курс, 5 семестр |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | 3 | Летняя педагогическая практика  | 3 курс, 6 семестр |
| **ПМ.03** | **Классное руководство** |
| УП.03 | Учебная практика | 2 | Психолого-педагогическая практика наблюдений особенностей работы классного руководителя | 3 курс, 5 семестр |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | 3 | «Практика по внеучебной воспитательной работе» | 2 курс, 4 семестр |
| **ПМ.04** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** |
| УП.04 | Учебная практика | 1 | «Методическая работа учителя начальных классов» | 4 курс, 8 семестр |
| Преддипломная практика | 4 |  | 4 курс, 8 семестр |
| **Всего**  | **27** |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО**

1. Отчет по каждому виду практики.
2. Аттестационный лист.
3. Характеристика.
4. Выступление на отчетном семинаре.
5. Результаты исследовательской деятельности в ходе выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ.
6. Творческие задания, в том числе фото-отчеты.
7. Грамоты, дипломы (при наличии).

**ПМ.01. ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УП.01. Полевая практика по естествознанию**

**ПП.01. «Пробные уроки в начальной школе»**

**ПП.01. «Первые дни ребенка в школе»**

**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПП.02. Летняя педагогическая практика**

**ПМ.03. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

**УП.03. Психолого-педагогическая практика наблюдений особенностей работы классного руководителя**

**ПП.03. «Практика по внеучебной воспитательной работе»**

**ПМ.04. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УП.04. «Методическая работа учителя начальных классов»**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**